

Compte rendu du 1^{er} comité de suivi Éco-École 2015/2016

Problématique de l'année : *Comment faire des économies d'eau dans notre école ?*

Recensement des actions déjà réalisées ou programmées dans les classes :

- Installation des fontaines à eau au mois de Novembre 2015.
- Brigade de l'eau : des élèves ont compté combien de fois sont utilisés les robinets poussoirs des toilettes. Le diagnostic établit le fait que l'eau des robinets coule longtemps et que la majorité de cette eau n'est pas utilisée.
- Les élèves de CM feront au printemps une formation aux élèves plus jeunes sur le cycle de l'eau.
- Dans certaines classes les élèves ont apporté des gobelets en plastique pour boire dans la classe sans gaspiller et sans produire de déchets (bouteilles, briques...)
- Le groupe APC ÉCO-ÉCOLE a travaillé sur les représentations du gaspillage d'eau dans l'école et s'est demandé comment moins gaspiller. Le résultat de ces recherches a été de mettre un récupérateur d'eau au jardin pour arroser les plantes des classes et de l'école. (M. Bresson nous a suggéré de faire un courrier à l'adjoint au Maire responsable de l'Agenda 21 pour avoir un vrai récupérateur d'eau).
- Des classes travailleront prochainement sur le thème «Comment rendre l'eau propre ? » en collaboration avec l'école maternelle Prévert.
- Certaines classes iront visiter, au terme de leur travail sur l'eau, une station d'épuration.

Quelques idées:

- Réaliser un concours d'affiches sur le gaspillage de l'eau. Les meilleures affiches seront accrochées aux endroits stratégiques (au-dessus des fontaines à eau, dans les toilettes).
- Trouver un système pour poser les gobelets en plastiques dans les classes (étagères, caisses, supports).
- Faire un relevé des compteurs d'eau dans l'école une fois par mois ce qui permettrait de quantifier la quantité d'eau utilisée ou économisée.
- Interviewer une personne du Jardin Partagé pour savoir comment font les jardiniers pour économiser l'eau au jardin.
- Travail sur les milieux naturels aquatiques qui nous entourent : le Rhin, le Ried (Association Saumon-Rhin). Parce que cette eau aussi doit être protégée (pollution aquatique).

Le travail sur les déchets continue :

- La journée sans brique du mercredi fonctionne bien. Prévoir peut-être 2 journées (ou plus) lorsque les fontaines seront remises en route.
- Ramassage des déchets lors des récréations (roulement par niveau).
- Sensibilisation des « cycle 2 » sur la réduction des déchets et le TRI des déchets, l'utilisation des boîtes à goûter.

- Nouvelles poubelles dans les classes. Rappel du principe du TRI.
- Utilisation du papier "à jeter" de la salle des Maîtres pour des activités plastiques.

De nouveaux Éco-Délégués se réunissent une fois par mois avec Mme Eber pour évoquer les difficultés rencontrées, de nouveaux projets y sont discutés, de nouvelles idées sont données.

Bilan du premier comité de suivi et demandes :

De l'eau est gaspillée dans les chasses d'eau, et aux robinets. Nous pouvons lutter contre ça grâce aux fontaines à eau mises en place en automne, aux gobelets dans les classes et au civisme de chacun.

L'école Prévert demande que les chasses d'eau actuelles soient changées pour des chasses d'eau 2 débits. Les robinets pourraient aussi être remplacés par des mousseurs qui réalisent une belle économie d'eau.

Un récupérateur d'eau de pluie dans la cour, permettrait d'arroser les plantes des classes sans utiliser d'eau du robinet.

Préparation de la 2^{ème} réunion du comité de suivi :

Nous inviterons les responsables de l'association « Côté rue, côté voisins » pour qu'ils partagent avec nous leurs expériences et nous donnent de nouvelles idées. Nous demanderons également à quelques professeurs du collège Leclerc de se joindre à nous dans le but de mettre en place une continuité dans nos actions commencées à l'école et pourquoi pas encourager le collège à s'inscrire au programme.

Il faudra faire un bilan des actions menées par les élèves dans les classes pour préparer le dossier à transmettre au jury (Avril 2016) pour la labellisation de cette année.

Autres projets :

M. Bresson nous informe d'un souhait de la Mairie de mettre en place pour l'École Mermoz un transport scolaire de type « Vélo-Bus ». Ce serait 2 vélos avec remorque et assistance électrique, de 8-10 places, qui feraient le trajet du parking du magasin Leclerc au parking de l'école Prévert pour encourager les enfants et leurs parents à ne pas prendre la voiture pour faire de si petits trajets. Projet en cours d'étude.

Remerciements :

Nous remercions chaleureusement toutes les personnes présentes lors de cette réunion et nous vous encourageons à revenir à la prochaine.

L'équipe pédagogique de l'école Jean Mermoz

Liste des personnes présentes

GUILLIN Ugo	Éco-délégué CM2
HAMMAMI Meïssa	Éco-délégué CM2
CHEMAA Nahil	Éco-délégué CM2
BRADIS Carla	Éco-délégué
SIASIA Lola	Éco-délégué
RETAILLAUD Marine	Éco-délégué
CONROD Arthur	Éco-délégué
KALK Muriel	Représentante des parents d'élèves
RETAILLAUD Sandrine	Parent
CHEMAA Bilel	Parent
BRADIS Calin	Parent
EDEL Guillaume	Directeur École Maternelle Prévert
BRESSON Fabien	Adjoint au Maire chargé des Affaires Scolaires
MARCHE Jean-Christophe	Coordonateur du programme Éco-École dans le Bas-Rhin
LEININGER Audrey	Professeur des écoles
BARBORIN Alban	Professeur des écoles
EBER Laetitia	Professeur des écoles
LAURENT Thomas	Professeur des écoles
CHARDON Anne	Professeur des écoles
SCHAFFAUSER Marie-Laure	Professeur des écoles
RUHLMANN Catherine	Professeur des écoles
MOREL Aurélie	Professeur des écoles
<u>Excusés :</u>	
GODDE Cathy	Directrice de l'École Jean Mermoz
UCAR Néval	Coordonatrice du Réseau Leclerc
SIMET Céline	Représentante des parents d'élèves