Compte rendu
Réunion n°1 du 06.10.14

Projet Eco école

Ecole élémentaire Jean Mermoz - Schiltigheim

Personnes présentes : Catherine Godde, directrice de l'école Jean Mermoz, Catherine Bouyer, infirmière scolaire, Alban Barborin, Laëtitia Bartczak, Thomas Laurent, Audrey Leininger, Clarisse Thiefaine enseignants de l'école, parents d'élèves, Jean-Christophe Marche, responsable environnement dans la Communauté Urbaine de Strasbourg, Sarah Pornet, responsable du pôle développement durable de la ville de Schiltigheim et du développement de l'Agenda 21, Néval Ucar, coordonnatrice REP Bischheim-Schiltigheim, Anita, Rose, Jacqueline Rohstein, Marie, agents d'entretien à l'école Jean Mermoz, Ingrid, responsable du périscolaire à l'école, Alexandrine, parents d'élève.

- Présentation du dispositif.
  - Dispositif en 7 points

- **Former un comité de suivi** : Ouvert à tous les acteurs et les partenaires du projet, le comité de suivi rassemble des enseignants, la direction de l'établissement, des élèves, des élus locaux, des parents d'élèves, des représentants du personnel d'entretien, des associations locales, des fournisseurs et prestataires, etc. Il se rassemble régulièrement pour définir de façon concertée les orientations du projet.
- **Réaliser un diagnostic** : Avant d'agir dans l'établissement, il est important d'en connaître l'état initial par rapport à la thématique retenue. Le diagnostic permet de connaître les points à améliorer et donc de réaliser un projet sur-mesure.
- **Définir et mettre en œuvre le plan d'action** : À partir des observations faites lors du diagnostic, le comité de suivi détermine les priorités et l'agenda des actions à réaliser.
- **Contrôler et évaluer** : Tout au long du projet, les élèves vérifient et mesurent les avancées et impact des actions mises en place. Les résultats ainsi rendus visibles permettent aux élèves de prendre conscience qu'ils peuvent changer le cours des choses.
- **Etablir des liens avec le programme scolaire** : Les enseignants accompagnent le projet en l'associant à une véritable démarche pédagogique. Le projet est ainsi mis en relation avec le programme scolaire dans les différents enseignements.
- **Impliquer tout l'établissement et la communauté** : Le projet Eco-Ecole n'est pas le fait d'un petit groupe, mais implique l'établissement tout entier et s'ouvre aux partenaires locaux qui le souhaitent (parents d'élèves, élus, associations, etc.). <u>L'implication des élèves est primordiale.</u> Ils font partie intégrante du comité de suivi pour relayer les informations aux autres élèves.
- **Créer un Eco-Code** : Conçu par les élèves sous une forme artistique libre (affiche, chanson, exposition, etc.), il formalise les engagements et les prises de conscience qui se sont opérées chez les participants du projet

pendant l'année. Visible par tous dans l'établissement, il permet d'en garder la mémoire.
    - Choix d'un thème : **la réduction des déchets dans la cour.**
    - Explication de la labélisation : le Jury Eco-Ecole évalue en fin d'année scolaire la mise en œuvre des sept points précédemment expliqués pour attribuer le label.
- Présentation du projet à développer cette année : « Réduction des déchets » car le diagnostic fait en fin d'année dernière montrait une masse de déchets au sol et dans les poubelles trop importante d'où le choix de l'axe à développer.
- Présentation des différentes idées liées au sujet.
    - ***APC Eco école*** : travail sur le tri, création de poubelles de tri pour la cour avec un groupe d'une dizaine d'élèves.
    - Travail collectif dans chacune des classes avec ***les mallettes Tricétop***. Une animation formation organisée par la CUS à transférer en interne dans chacune des classes.
    - Objectif goûter sans emballage : ***boites à gouter*** réceptionnées et distribuées le mardi 14.10.14 par les éco-délégués. Financement de 1200€.
    - ***Aménager les toilettes*** pour déposer les goûters. Une demande a été effectuée en mairie, en attente d'une réponse.
    - ***Brigade de ramassage*** pour sensibiliser au moment de la récréation et ramasser les déchets restants après les récréations.
    - ***Elections d'éco-délégués*** le vendredi 10.10.14.
    - ***Fresque*** réalisée par Mme Sohn sur le thème du tri des déchets. Mise en place fin d'année 2014 sous le préau.
    - ***Brigade verte*** faite par des élèves pour guider le tri dans la cour.
    - ***Jeu électronique*** sur le sujet du tri et le trajet des déchets.
    - ***Classe verte nature*** autour du jardin et de la mise en place d'un **compost**.
    - ***Customisation*** des poubelles de la cour pour identifier celles de tri.
    - ***Fontaines à eau*** proposées par la CUS.
- Idée d'affichage des projets à l'extérieur de l'école pour une visibilité par tous, de façon permanente.
- Intégrer le projet dans tous les champs disciplinaires.
- Proposition de collaboration avec la CAAPS pour le rééquilibrage alimentaire et la gestion des goûters.
- Pour plus de renseignements, vous pouvez suivre les liens suivants :

Le site Internet Eco-Ecole : www.eco-ecole.org

Il complète le Manuel d'accompagnement. Vous y retrouverez toute l'actualité du programme, des outils téléchargeables, des exemples de projets, des chiffres clés, la carte et les coordonnées d'établissements labellisés, etc. Il fourmille d'informations, donc n'hésitez pas à le visiter régulièrement. Les références au site Internet sont signalées dans le Manuel par un @.

http://www.eco-ecole.org/exemples-de-projets.html