Compte-rendu de la réunion sur le projet Eco-Ecole du 12 janvier 2015

Présents :
Mme Leininger et M. Barborin, enseignants à l'initiative du projet
Mme Godde, directrice
Mmes Chardon, Thiéfaine, Streicher, enseignantes
Mmes Ebel Karine, Céline Simet, Muriel Kalk, Alexandrine Guedron, Filiz Celik et M. Michel Royer, parents d'élèves
Fatih Celik, (écodélégué), Yohan Chardon, élèves
Mme Somhack Limphakdy, conseillère municipale déléguée au Projet Educatif Local de Schiltigheim
Excusés :
Mme Conrod, parent d'élève
Jean-Christophe Marche, représentant de l'Eurométropole de Strasbourg.

Rappel du projet pour les nouveaux membres du comité de suivi.

Actions au 1er trimestre
Octobre 2014 : 1700g de déchets en 1 semaine sont ramassés par une classe de CM1.
Des boites à goûters sont offerts à l'ensemble des élèves par le Réseau de Réussite Scolaire de Schiltigheim-Bischheim en octobre 2014. Sur les boîtes à goûter sont collés des autocollants d'un dessin résultant d'un concours de dessin instauré au niveau de l'école sur le thème de la réduction des déchets.
Les enfants ont l'impression qu'il y a moins de déchets.
Dernière semaine de l'année : 1318g de déchets sont récoltés en 1 semaine.
La sensibilisation aux déchets produits par les emballages de goûters et boissons a permis une réduction.
Réunions d'éco-délégués tous les mois pour voir quelles actions mener. Retransmission dans les classes

Retours des familles:
- boites fragiles mais un bon inducteur
- taille des boites pas adaptée : trop grande (pour les gâteaux), trop petite (pour la banane)
- à l'école maternelle, les enfants venaient avec leur goûter dans une boite. Pourquoi le lien n'a-t-il pas été fait? Aussi des parents ont vécu cette distribution comme un gaspillage d'argent, argent qui aurait pu être utilisé à d'autres fins pédagogiques.
- un plus pour l'organisation du cartable de l'enfant
- privilégier les boites métalliques (car le plastique est le 6ème continent du monde)
- proposition d'une alternance des goûters comme dans certaines écoles maternelles
- sensibilisation / apprentissage du tri et de la réduction des déchets relèvent de l'éducatif (des familles)

Interventions de Mme Limphakdy :
Comment les parents ont-ils eu l'information concernant la boite à goûter ? Réunion de rentrée / mot dans cahier de liaison / information passée par les élèves.
Proposition que cette réduction des déchets des goûters soit liée à une action sur l'alimentation… en référence à la médecine chinoise ("le médecin ne soigne pas mais il garde en bonne santé")
→ Collaboration avec le CESC (Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté),
→ Dans le cadre du PEL, action à la parentalité

Actions aux 2ème et 3ème trimestres

- suite de l'atelier Eco-Ecole dans le cadre des APC.
- ramassage de bouchons par des classes de CP pour une association
- animation sur le recyclage des sapins de Noël
- quotidiennement, chaque classe vide sa poubelle à papiers dans la poubelle jaune de l'école
- jeudi : journée" les briques c'est pas permis". (D'autant qu'un jus de fruit ne calme pas la soif)
- ramassage des déchets des goûters dans la cour par des élèves munis de seaux et de pinces (1 jour / 1 niveau)
- projet de fontaines à eau dans la cour (projet financer par l'Eurométropole) pour réduire les déchets liés aux bouteilles d'eau et aux briques de jus de fruits.
    - Les élèves de cycle 3 bénéficieront d'animation puis ils seront le relais auprès des élèves de cycle 2 pour expliquer le pourquoi de l'installation de ces fontaines.
- réflexion parents-enseignants sur la journée XXL déchets : le jour de la kermesse.
    - Idée d'achats de gobelets consignés en plastique… réflexion sur un nettoyage économique et écologique de ces gobelets.
      Réunion de préparation de la kermesse 9 février.

<u>Intervention de Fatih, éco-délégué.</u>
Il explique son rôle de relais d'informations en tant que qu'éco-délégué.
Il trouve qu'il y a moins de déchets et que trier n'est pas difficile.

Perspectives
Pesée des déchets dans la cour pour constater l'évolution et l'impact des actions.
Préparation de l'éco-kermesse.
Création de l'éco-code.
Identification des poubelles.
La prochaine réunion éco–école en mai permettra de faire le bilan du projet et des actions.